

RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS



REVISTA HUMAN@S GUAJIRA. Vol. 1, n.º 1, mayo-agosto, 2026, e20077326
ESTUDIOS HUMANÍSTICOS E INTERDISCIPLINARIOS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA. RIOHACHA, COLOMBIA
eISSN: 3115-2589
Para citar utilice este ARK: <https://n2t.net/ark:/24289/20077326>
Deposited in Zenodo: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20077325>

Reseña de: **Cómo hacer investigación proyectiva. Generar propuestas proyectos a partir de la investigación**

Review of: How to Conduct Projective Research: Developing Project Proposals Based on Research

Yecsenia del Carmen Natera

<https://orcid.org/0009-0007-6373-262X> / yecsenia.ve@gmail.com
Centro Internacional de Estudios Avanzados (Ciea-Sypal), Caracas, Venezuela

Recibido: 20-12-2025 | Aceptado: 15-02-2026

Título: **Cómo hacer Investigación proyectiva**
Subtítulo: **Generar propuestas proyectos a partir de la investigación**
Autora: **Jacqueline Hurtado de Barrera**
Edición digital e impresa
Impresa: En rústica.
Editorial: Fondo editorial de Ciea-Sypal. Bogotá-Caracas
Año de la publicación: 2026



Cómo hacer La investigación proyectiva es una obra de Jacqueline Hurtado de Barrera, editada por el Centro Internacional de Estudios Avanzados, Ciea-Sypal, dirigida a toda persona vinculada a la ciencia, con especial énfasis en quienes están interesados en desarrollar propuestas e iniciativas de importancia, derivadas de auténticos procesos de investigación. Esta advertencia es necesaria, debido a que en el contexto académico y científico se suscitan variadas propuestas y se concretan diversos proyectos que, por lo regular, no son producto de investigaciones. Por este y otros aspectos la obra de la profesora es de importancia, ya que a través suyo se distingue cuándo un constructo, producto y proyecto son fruto de una investigación y cuándo son evidencia de otra actividad creativa, intelectual o de exigencia circunstancia.

Como lo advierte su autora,

La investigación proyectiva ha ocupado un lugar protagónico en el contexto de la ciencia a lo largo de la historia, pues ha dado lugar a innumerables inventos y aportes que han transformado considerablemente la vida del ser humano, sin embargo, ha estado ausente en la conceptualización metodológica referida a los procesos de investigación. Esta ausencia se ha debido en gran parte a la forma como se ha desarrollado la ciencia, y al predominio del modelo epistémico positivista que se extendió a todos los campos del saber. Por esta razón, buena parte de la bibliografía que apoya las actividades a realizar en una investigación proyectiva se encuentra contenida en los libros de planificación y está disociada de los métodos de investigación (2026).

SOBRE LA OBRA

El contenido del libro *Investigación proyectiva* constituye una auténtica guía para quienes en nombre de los proyectos y de la investigación están interesados en desarrollar su actividad científica, con la exigencia, rigurosidad y virtuosismo que las modalidades de la ciencia presentan. En esta oportunidad, a nombre de la investigación que culmina en proyectos, en propuestas, en iniciativas de importancia, susceptibles de ser ejecutados.

La investigación proyectiva corresponde a una de las modalidades relativamente desconocidas, en el terreno de la literatura científica, más no extraña a la actividad académica, dado que la misma se ha venido desarrollando en los distintos campos del saber. En sus propósitos de concreción, diversos autores han consignado reflexiones y argumentado sobre variadas formas aproximadas, razón por la cual en esta importante obra su autora desglosa cada una de ellas, a fin de reconocer los aportes y, a la vez, ayudar a descubrir cuándo realmente se está ante una investigación proyectiva y cuándo no.

El índice de esta importante obra refleja suficientemente su contenido, propósito y significación: en sus 17 capítulos la autora cubre diversos aspectos capitales de la investigación proyectiva, así: en el Capítulo I presenta antecedentes de la investigación proyectiva. En el Capítulo II alude al sustrato epistémico de esta modalidad científica. En el Capítulo 3 estudia las características de la investigación proyectiva.

En el Capítulo IV, la autora advierte sobre los procesos que se pueden confundir con investigación proyectiva. En los capítulos 5 y 6 se trabajan aspectos metodológicos formales relativos a la determinación de los eventos de estudio, el enunciado holopráxico. En el Capítulo 7 la autora expone los criterios a tener en cuenta en la justificación en una investigación proyectiva.

En el capítulo 8, por su parte, ahonda en los objetivos de la investigación proyectiva y en el capítulo 9 profundiza en torno a la fundamentación noológica de esta investigación. En el Capítulo 10 la profesora Hurtado de Barrera desarrolla los criterios metodológicos de la investigación proyectiva y en el Capítulo 11 describe los estadios de dicha investigación. El Capítulo XII lo consagra a la presentación de las modalidades de la investigación proyectiva y sus respectivos métodos. En el Capítulo XIII remite al análisis de los datos en la investigación proyectiva.

Los capítulos finales los dedica la autora al diseño de la propuesta -capítulo 14-, la calidad de la propuesta -Capítulo 15-, los criterios para la valoración de la coherencia de la propuesta -Capítulo 16. Y culmina con una referencia a los mitos de la investigación proyectiva -Capítulo 16-

Como se aprecia, esta obra es densa, clara, concisa y orientadora sobre una de las modalidades que cada día llama la atención en el mundo científico y en las instituciones académicas. Distinguir la de otros tipos de investigación es necesario, a la vez que evitar que en su nombre se sigan presentando iniciativas que, como se advierte en la obra, tienen mérito intelectual, pero no corresponden a investigaciones proyectivas.

Con esta nueva obra esta autora demuestra su pasión por la ciencia, el interés en el conocimiento y su propósito de contribuir en la tarea de orientar sobre los procesos lógicos y metodológicos de la ciencia y del conocimiento en general.