

Relato de Vida de Jacqueline Hurtado de Barrera

Life Story of Jacqueline Hurtado de Barrera

Mireya Ysabel Mendoza Portillo

<https://orcid.org/0009-0005-5244-9998> / mireyaymendezap@gmail.com
Centro Internacional de Estudios Avanzados (Ciea-Sypal), Aragua, Venezuela

Recibido: 12-12-2025 | Aceptado: 15-03-2026

INICIOS

La profesora e investigadora Jacqueline Hurtado de Barrera nació un 3 de diciembre en la ciudad de Caracas, Venezuela. Su infancia fue tranquila, feliz, tanto en la población de El Hatillo, en el estado Miranda, donde transcurrieron sus primeros años, así como en la ciudad de Caracas, donde vivió su adolescencia y juventud. Su padre, Francisco Hurtado emprendedor, serio, disciplinado y su madre, Justa Muñoz de Hurtado -de profesión y vocación enfermera, le brindaron una experiencia de cuidado, protección y amor filial que le marcaron toda su vida.

Sus estudios iniciales transcurrieron en la escuela de la maestra Elisa, una escolita rural, en El Hatillo. Allí aprendió sus primeros cálculos y letras. Su educación secundaria la realizó en el colegio Los Sagrados Corazones, en Caracas. Egresó como bachiller en el Colegio Claret, de El Hatillo. Sus estudios universitarios los inició en arquitectura, en la Universidad Simón Bolívar, Caracas. Allí estuvo tres años intensos, exigentes. Luego, decidió trasladarse a la Universidad Católica Andrés Bello, UCAB, a realizar sus estudios de pregrado en psicología. Egresó como psicóloga en el año 1988. Posteriormente cursó una especialización en Dinámica de Grupos en la Universidad Central de Venezuela. En esta misma casa de estudios hizo una maestría en educación superior y otra especialización en Análisis de datos aplicado a las ciencias sociales. La International Lifelog University le otorgó su reconocimiento doctoral en gerencia. Prosiguió su formación con una pasantía postdoctoral en epistemología y el doctorado en educación en la Universidad de Zulia, en donde prepara su investigación acerca del desempeño de los tutores, la relación tutorial y las vivencias de los estudiantes durante el proceso de acompañamiento de la investigación de postgrado.

La profesora Jacqueline siempre ha considerado que la formación académica y profesional es una elección de cada quien, a la vez que sabe que el conocimiento proviene de múltiples formas, maneras, estilos. Por esto, siempre acuciosa, desde joven perteneció a experiencias formativas juveniles en donde hizo estudios de cosmovisión, antropología filosófica, axiología, filosofía de la ciencia y profundizó en las tesis que abonaron camino hacia la comprensión integral, sintagmática y holista de la ciencia y la investigación. Desde los 18 años estuvo vinculada al trabajo de educación extraescolar con grupos juveniles de diversas regiones de Venezuela y Colombia, junto a su esposo Marcos Fidel Barrera Morales, lo que le proporcionó una amplia experiencia en el campo educativo, mucho antes de obtener su grado de psicóloga.

Como psicóloga orientó sus propuestas y estudio con base en la comprensión integral antropológica y sus tesis le permitieron abrir camino hacia la comprensión sintagmática de la psicología, en una propuesta de carácter integrativo, expuesta en conferencias, investigaciones y documentos (libro *Procesos grupales y psicología de la integración*, 1996). Su interés por la psicología se derivó también hacia el interés por la salud integral, así que se formó durante cinco años en vertientes alternativas de la medicina (medicina tradicional china y acupuntura), y cursó programas de psicología gestáltica y psicodrama, a la vez que trabajaba en el campo de la investigación.

Su formación de pregrado tenía un acento muy marcado hacia la metodología, la psicometría y el análisis de datos -de igual manera en las diversas áreas de aplicación de la psicología-. Este conocimiento propició un giro especial suyo hacia la ciencia, la investigación y la metodología, en conjunción con la psicología y los estudios previos de psicología evolutiva y antropología integral, en terrenos de la educación. Es justamente en su actividad como asesora metodológica en donde combina estas tres vertientes: la metodología, la psicología y la educación.

Su actividad analítica, de estudio y fortalecimiento intelectual, le correspondió vivirla, con su esposo, el profesor Marcos Fidel Barrera Morales, con quien trabajó conjuntamente en educación extraescolar en los años previos a sus estudios universitarios. Ambos han conformado un equipo particular, desde su época de formación, hasta la configuración de la Fundación Sygal y posteriormente del Centro Internacional de Estudios Avanzados, del cual ella es directora académica y de investigación y él es director general. Ambos fueron estructurando la comprensión integral, sintagmática y holista de la ciencia, del conocimiento, de la investigación, ella desde el campo metodológico y él desde la fundamentación epistemológica, con el soporte además de sus estudios de posgrado en filosofía. De ese esfuerzo conjunto, surgió la propuesta, en sus primeros desarrollos.

La Comprensión Holística de la Ciencia es hoy una corriente metodológica ampliamente utilizada, especialmente en el ámbito de las ciencias sociales y educativas. Su enfoque ha permeado la formación de posgrado en numerosas universidades latinoamericanas y ha generado un prolífico número de publicaciones que la citan y aplican. Su legado se mantiene vigente a través del trabajo continuo del Ciea-Sygal, que sigue formando nuevas generaciones de investigadores.

La labor investigativa y profesional de la profesora Jacqueline Hurtado responde a una opción de vida compartida por su esposo y sus dos hijos -Catina del Mar y Marcos Dafrán-, quienes participaron siempre en la intensa actividad de sus padres. Catina es literata -dirigió durante un tiempo Ediciones Quirón y el Fondo Editorial de Ciea-Sygal- y Marcos Dafrán, psicólogo y analista de datos, coordina los proyectos tecnológicos y desarrolla una iniciativa propia emanada de las propuestas integrales y holistas: *Tutoeris*, asistente basado en inteligencia artificial, para el acompañamiento de procesos de investigación.

A través de su vida, la profesora Jacqueline se caracterizó por su interés científico, la formación continua, la ubicación del lado de las soluciones en materia científica, no de los problemas, actitud que favoreció tanto las tesis como las iniciativas intelectuales.

OBRA CENTRAL

La profesora Jacqueline Hurtado de Barrera es autora de numerosos libros, siendo su obra cumbre *Metodología de la investigación: Guía para una comprensión holística de la ciencia* (1998, 2000, 2002, 2010), un texto de referencia en universidades de toda Iberoamérica. Otras de sus obras son *El proyecto de investigación; Cómo formular objetivos de investigación, Retos y alternativas para la formación de investigadores; Familia, modelos y perspectivas* en coautoría; *Procesos grupales y psicología de la integración; Líneas de investigación* -en coautoría-; *Investigación proyectiva*. Además de múltiples artículos de investigación.

PROYECCIÓN EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

La profesora Jacqueline Hurtado de Barrera ha viajado por casi toda Venezuela y países como Ecuador, Colombia, Perú, Panamá. Ha dictado cursos, diplomados y programas largos de formación en ciencia, investigación y metodología, análisis de datos, líneas de investigación y procesos de tutoría, en más de 50 universidades, sin mencionar las incontables conferencias

OPCIONES Y DESARROLLOS

La profesora Jacqueline es una persona sencilla, rigurosa en materia científica, pero muy comprensiva con respecto a los procesos de la ciencia, en relación a la actividad metodológica. Esto ha permitido que su actividad -que cumple también en asesoría, tutoría y consultoría científica-, sea hecha con propósitos de orientación, discernimiento y de profunda comprensión humana con respecto a los procesos lógicos y en cuanto a las actitudes que sobre la ciencia y la actividad correspondiente asumen tutores, asesores, metodólogos, incluso autoridades académicas y científicas. La profesora comprende que el mundo de la ciencia, de la investigación y de la metodología es dinámico, progresivo, a veces escalar, que siempre está a favor de la persona que está dispuesta a aprender, a conocer y a hacer las cosas de manera lógica, científica, humana, trascendente.

La profesora Jacqueline Hurtado de Barrera es Directora Académica y de Investigaciones del Centro Internacional de Estudios Avanzados, Ciea-Sypal, desde la fundación. En esta entidad prosigue su desempeño en sus actividades habituales: conferencias, cursos, talleres, seminarios, dirección y coordinación de programas para la certificación científica, de igual manera que las actividades de quinto nivel que tiene a bien coordinar, en alianza con algunas instituciones académicas y científicas. Además de producir libros y textos para publicaciones arbitradas.

Es importante anotar que en el tránsito profesional de la profesora Jacqueline Hurtado de Barrera y de su esposo Marcos Fidel Barrera Morales, en correspondencia con el desarrollo de la comprensión integral, sintagmática y holista de la ciencia, se ha consolidado una comunidad académica y científica de importancia y significación, integrada esta por profesionales de distintas disciplinas y ciencias: medicina, ingenierías, educación, comunicación, filosofía, epistemología, análisis de datos, artes, física, administración, en fin. Este movimiento es consecuencia de la admiración, el respeto y el apego a la ciencia, al conocimiento, así como de profunda aceptación de las posibilidades creativas de toda persona.

Dentro de sus planes intelectuales, la profesora Jacqueline Hurtado de Barrera está, además, abocada a la producción de algunas obras requeridas por su dinámica intelectual y profesional. Por ejemplo, el libro más reciente -para la fecha de publicación de esta nota- es *La investigación proyectiva* (2026). En camino tiene prefigurados otros libros relacionados con la ciencia, la investigación y la metodología. Con estas y otras obras en ciencia e investigación la profesora Jacqueline Hurtado de Barrera se ha consolidado como un baluarte latinoamericano y mundial en materia científica, metodológica. A su vez, su extraordinaria producción se erige como un recurso de importancia capital para toda persona, institución y contexto interesados en hacer ciencia, con base en la investigación, dada la concepción integral y holista, así como por sus aportes que esclarecen sensiblemente la teórica y la pragmática metodológica.

Los modos y las maneras de conocer, en nombre de la ciencia, con los aportes de la profesora Jacqueline Hurtado de Barrera ahora se comprenden de mejor manera. Los mismos se orientan a sincerar la actividad científica, de forma que se distinga la investigación de otros modos del conocer. Sus obras ayudan a efectuar las correcciones semánticas, de principios y de conceptos que han afectado históricamente el desarrollo de la actividad científica. Es que, a través de sus tesis, si bien la investigación sigue siendo exigente, rigurosa, ahora se aprecia mejor con la lógica y la metódica correspondiente, a favor del saber, de la ciencia, del conocimiento.