

PRESENTACIÓN



REVISTA HUMAN@S GUAJIRA. Vol. 1, n.º 1, mayo-agosto, 2026, e20076931
ESTUDIOS HUMANÍSTICOS E INTERDISCIPLINARIOS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA. RIOHACHA, COLOMBIA
e-ISSN: 3115-2589
Para citar utilice este ARK: <https://n2t.net/ark:/24289/20076931>
Deposito en Zenodo: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20076930>

Hacia una Comprensión Integral y Holista de la Ciencia

Toward a Comprehensive and Holistic Understanding of Science

Comité Editorial Human@sGuajira

revistahumanasguajira@uniguajira.edu.co
Universidad de La Guajira, Riohacha, Colombia

Es motivo de profunda satisfacción institucional presentar el primer número de Human@sGuajira: Revista de Estudios Humanísticos e Interdisciplinarios, correspondiente al periodo mayo-agosto de 2026. Esta edición inaugural no es solo el inicio de un camino editorial, sino un acto de reconocimiento a la vida y obra de la profesora Jacqueline Hurtado de Barrera, cuya labor ha sido fundamental en la estructuración de la Comprensión Holística de la Ciencia en Iberoamérica.

El contenido de este volumen ha sido organizado cuidadosamente para ofrecer un recorrido gnoseológico que va desde la fundamentación histórica y epistemológica hasta las aplicaciones de vanguardia tecnológica. En la sección de artículos, contamos con contribuciones esenciales que delinean el surgimiento y la evolución de esta propuesta latinoamericana, destacando el recuento histórico de Ernesto Suárez y el análisis de los criterios epistemológicos a cargo de Marcos Fidel Barrera Morales.

La rigurosidad metodológica ocupa un lugar central en este número. Se presentan análisis críticos sobre la clasificación de los tipos de investigación y se profundiza en herramientas didácticas innovadoras como el método holopráxico, la tabla holopráxica y el holograma de la investigación. Estos recursos, desarrollados por la profesora Hurtado de Barrera y otros especialistas, permiten al investigador visualizar la totalidad del proceso investigativo antes de su ejecución, asegurando la coherencia y el rigor en cada etapa de la espiral del conocimiento.

Reconociendo la importancia de la formación desde las bases, se incluye una reflexión sobre la investigación holística como eje transversal en la educación inicial, resaltando el valor de preservar la curiosidad natural del niño como germen de la actitud científica. Asimismo, la revista aborda los desafíos contemporáneos mediante artículos que exploran la integración de la inteligencia artificial bajo marcos epistemológicos sólidos, presentando experiencias concretas como el diseño de la plataforma Tutoris.

Este número también integra aplicaciones disciplinares en campos como la Ingeniería Industrial, demostrando la versatilidad y vigencia del sintagma gnoseológico para abordar ecosistemas sociotécnicos complejos. Complementa esta edición una herramienta de análisis para determinar la factibilidad de una investigación como lo es la matriz Flor.

Finalmente, el lector encontrará una nota biográfica detallada de la profesora Jacqueline Hurtado de Barrera y una reseña de su obra cumbre más reciente: *Cómo hacer investigación proyectiva*.

Con este volumen, la Revista Human@sGuajira se erige como un espacio para el discernimiento y la formación permanente, invitando a la comunidad académica a transitar por la ciencia con una mirada humana, lógica y trascendente.