Entretextos - Reseña de libros / Book reviews / Jejeetsema'a karaloutta
Revista de Estudios Interculturales desde Latinoamérica y el Caribe
Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de La Guajira. Colombia
ISSN: 0123-9333 / e-ISSN 2805-6159, Año: 20 N.º 40 (mayo-agosto), 2026, pp. 235-236
Para citar utilice este ARK: https://n2t.net/ark:/47886/19812107
Este trabajo fue depositado en Zenodo: DOI: https//doi.org/10.5281/zenodo.19812107
Licencia CC BY NC ND 4.0 / Derechos de autor: autores /Derechos de publicación: revista
Recibido: 18-03-2026· Aceptado: 30-03-2026

Inteligencia artificial aplicada a la educación

Artificial Intelligence Applied to Education

Jünülia: Inteligencia Artificial münakat aapünakat jümüin ekirajawaa

Ligia María Sánchez Castellón
https://orcid.org/0000-0003-0292-2722
lsanchezca@unimagdalena.edu.co / licar56@gmail.com
Universidad del Magdalena, Colombia

El libro *Inteligencia artificial aplicada a la educación* constituye una contribución relevante al análisis contemporáneo de la incorporación de tecnologías inteligentes en las instituciones educativas, con especial énfasis en su incidencia en los procesos de formación de niños y jóvenes. La obra se inscribe en una perspectiva pedagógica que busca describir herramientas tecnológicas y reflexionar sobre su papel en la transformación de las prácticas educativas.

Los autores presentan la IA como un recurso que posibilita la personalización del aprendizaje, mediante sistemas capaces de adaptarse a los ritmos, estilos y necesidades de los estudiantes; lo cual resulta particularmente significativo en entornos educativos heterogéneos, donde la diversidad de capacidades exige estrategias diferenciadas. En este sentido, el texto destaca el potencial de la IA para fortalecer la autonomía del estudiante, favorecer el aprendizaje significativo y optimizar la retroalimentación en tiempo real.

No obstante, la obra también introduce una visión crítica al señalar que la incorporación de estas tecnologías no es neutral. Su uso requiere decisiones pedagógicas, éticas y políticas que inciden directamente en la formación integral de niños y jóvenes. Aspectos como la dependencia tecnológica, la privacidad de los datos y las desigualdades en el acceso son problematizados, invitando a una apropiación consciente y contextualizada de la IA en la educación.

Desde un marco latinoamericano, el libro adquiere especial relevancia al proponer la integración de la IA como una oportunidad para innovar en los aprendizajes, sin perder de vista la centralidad del docente y el desarrollo de

competencias humanas como el pensamiento crítico, la creatividad y la ética. En consecuencia, la obra se posiciona como un referente para maestros, investigadores y responsables de políticas educativas interesados en comprender el impacto de la IA en la formación de las nuevas generaciones.

Título: Inteligencia artificial aplicada a la educación

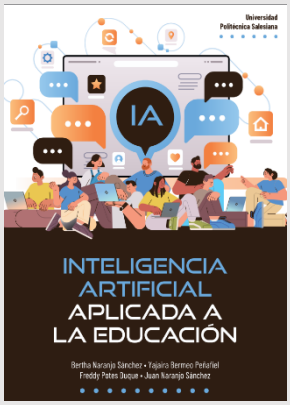
Autores: Bertha Alice Naranjo Sánchez; Yajaira Mabel Bermeo Peñafiel; Freddy Bayron Potes Duque; Juan Ramón Naranjo Sánchez

Editorial: Abya-Yala / Universidad Politécnica Salesiana

Año: 2025

ISBN: 978-9942-52-017-3

DOI: https://doi.org/10.17163/abyaups.153



Biodata

Ligia María Sánchez Castellón: docente e investigadora colombiana vinculada a la Universidad del Magdalena, en el campo de la educación y el lenguaje. Con cursos doctorales en Ciencias de la Educación, Universidad del Magdalena, -RUDECOLOMBIA-. Cuenta con una Maestría en Enseñanza del Lenguaje y la Lengua Castellana, Universidad del Magdalena, así como una especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, cursada en la misma institución y en la Universidad de Pamplona. Licenciada en Psicología Educativa y Administración por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Su trayectoria académica se ha desarrollado en torno a la formación docente, la didáctica del lenguaje y la educación infantil. Hace parte del grupo de investigación "Cognición y Educación" y ha participado en procesos de acompañamiento pedagógico como docente tutora del Programa Todos a Aprender (PTA). Asimismo, se ha desempeñado como coordinadora del Nodo Caribe/Magdalena de la Redlenguajes, estimulando el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en el área de lenguaje. Ha sido docente catedrática y ha contribuido con diversas publicaciones en el ámbito de la educación, especialmente en temas relacionados con identidad docente, educación inclusiva y prácticas pedagógicas en contextos latinoamericanos.