
Entretexos - Presentación / Presentation / E'iyatia

Revista de Estudios Interculturales desde Latinoamérica y el Caribe

Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de La Guajira. Colombia

ISSN: 0123-9333 / e-ISSN 2805-6159, Año: 20 N.º 40 (mayo-agosto), 2026, pp. 25-27

Para citar utilice este ARK: <https://n2t.net/ark:/47886/19784416>

Este trabajo fue depositado en Zenodo: DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.19784416>

Licencia CC BY NC ND 4.0 / Derechos de autor: autores /Derechos de publicación: revista

Recibido: 20-03-2026· Aceptado: 25-03-2026

Inteligencia artificial y colonialidad algorítmica: asimetrías en América Latina en la era digital

Artificial Intelligence and algorithmic coloniality: asymmetries in Latin America in the digital age

Inteligencia artificial münakat jee kashunaaratkat aku'yamajia: moyolujayaakat juku'u Ameerika Juumain Kusina jūkaiyawoi kachuweera epettuu

Katherine María Acuña Molina

<https://orcid.org/0009-0000-8697-5738>

kacunam@uniguajira.edu.co

Mundhogar Consulting, Madrid, España

Durante las últimas décadas, la humanidad ha tenido transformaciones de carácter civilizatorio asociadas al despliegue de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Estas infraestructuras han redefinido las formas de interacción social y operado como soporte material de las lógicas del capitalismo global, particularmente en su fase neoliberal, incidiendo en la producción, circulación y legitimación del conocimiento (Castells, 1996; Srnicek, 2018). La expansión de los microprocesadores y de la computación digital posibilitó innovaciones decisivas —como la telefonía móvil y la conectividad ubicua— que hoy estructuran la vida cotidiana. Sobre esta base, el desarrollo de sistemas algorítmicos avanzados ha dado lugar a una aceleración sin precedentes de la inteligencia artificial (IA), reelaborando un nuevo régimen sociotécnico centrado en los datos, la automatización y la predicción (Kitchin, 2017).

En este escenario, caracterizado por lo que Zygmunt Bauman denominó “modernidad líquida”, y por intensas disputas geopolíticas en torno al control tecnológico, la invasión pública de sistemas de IA generativa —como ChatGPT en 2022— mostró tanto el potencial transformador como las tensiones éticas, políticas y epistémicas inherentes a estas tecnologías. Lejos de ser neutrales, los sistemas de IA se insertan en entramados de poder que condicionan su diseño, entrenamiento y aplicación,

reproduciendo en muchos casos desigualdades estructurales preexistentes (Noble, 2018; Crawford, 2021).

En este contexto, el presente dossier propone una lectura situada de dichas tensiones desde América Latina, atendiendo a sus especificidades históricas, sociales y culturales. Se parte del supuesto de que la región al ser receptora pasiva de tecnologías producidas en el Norte Global, se va posicionando como un espacio donde se disputan sentidos, usos y apropiaciones de la IA en condiciones marcadas por la dependencia tecnológica y la desigualdad estructural (ECLAC, 2022).

Para ello, se reúnen diez y siete manuscritos (trece artículos, un argumento, dos reseñas de libros y una pincelada regional) que analizar y recrean el impacto de la IA en diversas dimensiones de las sociedades latinoamericanas. Desde un enfoque interdisciplinario, anclado en las humanidades y las ciencias sociales, los trabajos dialogan con tradiciones críticas como la teoría de la colonialidad del poder propuesta por Aníbal Quijano, la pedagogía crítica de Paulo Freire, el enfoque centro-periferia desarrollado por Raúl Prebisch. Este andamiaje teórico facilita desplazar interpretaciones tecnocéntricas o mercadocéntricas, situando la IA en relación con estructuras históricas de dominación, extracción de valor y subordinación epistémica.

El dossier se organiza en tres ejes temáticos interrelacionados. El primero, educación y prácticas pedagógicas, declara las transformaciones que la IA introduce en los procesos de enseñanza-aprendizaje, problematiza cuestiones como el rol docente, la autonomía estudiantil, la evaluación y la integridad académica en entornos mediados por algoritmos. El segundo eje, poder, dependencia y colonialidad, inscribe la IA en las dinámicas del capitalismo digital contemporáneo, destacando cómo las infraestructuras tecnológicas y los modelos de datos pueden reproducir jerarquías globales y profundizar las asimetrías entre el Norte y el Sur Global. Es así como cobra relevancia la noción de colonialidad algorítmica, entendida como la prolongación de relaciones coloniales a través de sistemas automatizados que concentran poder en actores corporativos y geopolíticos específicos (Couldry & Mejias, 2019). El tercer eje, experiencias cotidianas y subjetividades emergentes, explora las formas en que docentes y estudiantes interactúan con estas tecnologías en su vida diaria, poniendo en evidencia tensiones entre dependencia tecnológica, agencia individual, ética, vigilancia digital y sesgos algorítmicos (O'Neil, 2016). Asimismo, se incorporan perspectivas interculturales que cuestionan las visiones hegemónicas de la tecnología y abren posibilidades para enfoques más situados, plurales e inclusivos.

La entrevista/conversatorio incluida en este dossier constituye un aporte relevante al ofrecer una reflexión crítica sobre el lugar de la IA en la universidad contemporánea. En ella se destaca en este escenario que las oportunidades además de residir en la tecnología, se constituyen en la capacidad humana de formular preguntas significativas que orienten su uso, en armonía con una ética del conocimiento y de la responsabilidad social.

Los textos reunidos establecen un mapa crítico de la IA en América Latina. Más que clausurar el debate, este dossier busca abrir un campo de problematización que contribuya a la construcción de una agenda de investigación situada, sensible a las

condiciones históricas de los territorios y a sus responsabilidades en la organización de futuros digitales más justos.

Referencias bibliográficas

- Castells, M. (1996). *The Rise of the Network Society*.
<https://doi.org/10.1002/9781444319514>
- Srnicek, N. (2018). *Platform Capitalism*.
<https://politybooks.com/bookdetail/?isbn=9781509504862>
- Kitchin, R. (2017). *Thinking critically about and researching algorithms*.
<https://doi.org/10.1177/2053951717736335>
- Noble, S. U. (2018). *Algorithms of Oppression*.
<https://nyupress.org/9781479837243/algorithms-of-oppression/>
- Crawford, K. (2021). *Atlas of AI*.
<https://yalebooks.yale.edu/book/9780300209570/atlas-of-ai/>
- Couldry, N., & Mejias, U. (2019). *The Costs of Connection*.
<https://doi.org/10.1515/9781503609754>
- O’Neil, C. (2016). *Weapons of Math Destruction*.
<https://weaponsofmathdestructionbook.com/>
- CEPAL (2022). *Datos y desarrollo en América Latina*.

Biodata

Katherine María Acuña Molina: profesional en Contaduría Pública y magíster en Gerencia de Proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D). Cuenta con experiencia en docencia universitaria desde 2014 en instituciones de educación superior en Colombia. Ha fortalecido su perfil con experiencia internacional tras residir en Australia, donde desarrolló competencias en inglés y habilidades interculturales. Actualmente reside en Madrid y se desempeña como consultora en el sector inmobiliario, integrando su formación financiera con una perspectiva global.