
Entretextos - Perfiles/Profiles/Anüliama'a

Revista de Estudios Interculturales desde Latinoamérica y el Caribe

Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de La Guajira. Colombia

ISSN: 0123-9333 / e-ISSN 2805-6159, Año: 19 N.º 38 (septiembre-diciembre), 2025, pp. 23-24

Para citar utilice este ARK: <https://n2t.net/ark:/47886/16783080>

Este trabajo fue depositado en Zenodo: DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16783080>

Licencia CC BY NC ND 4.0 / Derechos de autor: autores /Derechos de publicación: revista

Cartografías del compromiso educativo

Cartographies of educational engagement

Juyolujoirua juchuntaala ekirajawaa

Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

<https://orcid.org/0000-0001-8175-7475>

jmansilla@uct.cl

Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile

Este dossier reúne relatos que transitan entre la memoria y la acción, entre el pasado y el presente, los que han sido escritos por educadoras, educadores e investigadoras e investigadores que comparten un hilo común: el compromiso decidido con el mundo de la vida, con la escuela y con los territorios que habitan y transforman. Los perfiles que integran esta edición no se limitan a una afiliación institucional o a una trayectoria académica; se definen por una experiencia encarnada y comprometida con la pedagogía, por haber hecho de la docencia un camino ético, político y poético. En estos trabajos se entremezclan historias colectivas y vivencias más personales, en que aparecen esencias que hemos logrado recuperar a partir del esfuerzo de cada uno de los autores y autoras.

Desde diferentes rincones del mundo, Cuba, Colombia, México, Chile, Angola, Rusia y España, se entretejen testimonios, reflexiones y propuestas que dialogan desde y con el campo educativo como posibilidad y como resistencia. Quienes narran estas páginas lo hacen desde la vivencia y desde la palabra, con la certeza de que educar es también narrarse, dejarse interpelar por el otro, recuperar las voces que históricamente han sido silenciadas, marginadas o desplazadas.

Algunos de estos perfiles reconstruyen biografías entrañables, como la de una maestra cubana que abrió caminos en la alfabetización, la de otra maestra rural que mira su historia con gratitud, la de un maestro cuya oralidad se impregna de oro en la memoria de sus estudiantes, o la de Beatriz Torres Abelaira, emblema de una pedagogía insumisa y profundamente latinoamericana. Otras voces se acercan desde la investigación social, la experimentación didáctica o la reflexión intercultural para aportar a la construcción de una escuela más inclusiva, crítica y transformadora.

En estas cartografías conviven el relato personal, la denuncia estructural, la apuesta colectiva y el gesto amoroso. Leer estas siluetas es, por tanto, una invitación a reconocer la potencia de quienes enseñan contenidos, formas de estar y ser en el mundo desde diferentes territorios, pero con la convicción de lograr el desarrollo pleno de cada uno de los niños, niñas y jóvenes del mundo.

Biodata

Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda: Profesor Titular Universidad Católica de Temuco, Chile. Doctor en Filosofía y Letras, Universidad Pontificia de Salamanca, España. Máster en Desarrollo Regional y Local, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile. Licenciado en Educación y Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Miembro del grupo de investigación HISULA (Historia y Prospectiva de la Educación Latinoamericana), Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC). Vicepresidente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA).