
Entretextos - Perfiles/Profiles/Kanüliamaaka

Revista de Estudios Interculturales desde Latinoamérica y el Caribe

Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de La Guajira. Colombia

ISSN: 0123-9333 / e-ISSN 2805-6159, Año: 18 N.º 34 (enero-junio), 2024, pp. 32-35

Este trabajo fue depositado en Zenodo: DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10472632>

Licencia CC BY NC ND 4.0 / Derechos de autor: autores /Derechos de publicación: revista

Vocación, tenacidad y compromiso: la trayectoria académica de una maestra que eligió serlo

*Commitment, vocation and tenacity: the academic career of a
teacher who chose to be one*

*Katekalee, katsüinee jee ka'yataale: jüchikipala wanee ekirajülüü
achuntaaka a'yatawaa jünain*

Elda Cerchiaro Ceballos

<https://orcid.org/0000-0003-2399-9892>

ecerchiaro@unimagdalena.edu.co

Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia

*“Una idea es poderosa en función de lo
que se puede hacer con ella” (Cole, 1987)*

Suele decirse que por sus obras y acciones se conoce (y se reconoce) a las personas. Esta máxima se cumple a cabalidad en el caso de la profesora Carmelina Paba Barbosa, cuyas obras, manifestadas en numerosos proyectos académicos, de investigación y publicaciones, se constituyen, sin lugar a dudas, en un legado para la psicología y la educación en nuestro país y, muy especialmente, en nuestra región Caribe.

Conocí a Carmelina Paba hacia finales de la década de 1980; por aquel entonces ella había tomado la iniciativa, junto con el profesor Rodolfo Posada Álvarez -al igual que ella vinculado a la Universidad del Magdalena- de organizar la Asociación de Psicólogos del Magdalena (APSIMAG), como un paso necesario para la visibilización de la psicología como disciplina y como profesión en nuestro departamento. Para lograr ese propósito, ella se dio a la tarea de contactar de manera personal a los psicólogos y psicólogas que trabajábamos en la ciudad de Santa Marta, tanto a los de mayor experiencia como a algunos noveles como yo. Vale decir que, sin duda las habilidades sociales de la profesora Carmelina le hicieron fácil esa tarea. Esta motivación dio lugar a diversas reuniones y encuentros que llevaron, finalmente, a la constitución de la asociación con todas las de la ley, es decir, cumpliendo los requisitos legales establecidos en ese momento.

Desde entonces he visto a la profesora Carmelina, emprender diversas iniciativas que han marcado su trayectoria académica, muchas de ellas desde la Universidad del Magdalena, su *alma mater*, otras desde escenarios intelectuales distintos; siempre orientadas a la formación de profesionales en la región. En ese orden, tiene a su haber la creación del Departamento de Pedagogía en la Facultad de Educación, la puesta en marcha de la primera especialización ofrecida a docentes de la región en el área de la educación sexual, la creación del primer semillero de investigación, del grupo de Investigación Cognición y Educación, del programa de Psicología (el primero en una universidad pública en el Caribe colombiano), la doble titulación en pregrado en psicología con la Universidad *Sapienza di Roma* (Italia). Estas son algunas de sus fructíferas iniciativas que la convierten en promotora de transformación del entorno social y humano, por la vía de la educación.

Ella misma se reconoce maestra. Públicamente afirma: “soy maestra, y de las de antes”; de esta manera reivindica su vocación de formadora. Esa fue su elección. No es extraño entonces que conjugara en su quehacer profesional, dos campos disciplinares que le han aportado significativamente a la formación y al desarrollo humano: la psicología y la educación. Esta integración se muestra de manera coherente en su propia formación académica, así como en su trayectoria de investigación. Precisamente, el grupo de investigación que lideró por más de 20 años lleva por nombre “Cognición y Educación” en el que se concreta un interés por el estudio de los procesos psicológicos ligados a la cognición en relación con la educación, que se ponen de manifiesto en ámbitos como el desarrollo, el aprendizaje, la salud, las relaciones sociales y la convivencia humana.

La profesora Carmelina tiene el mérito de haber inaugurado en la Universidad del Magdalena la formación en investigación de jóvenes a través de la estrategia de Semilleros de investigación, un espacio alterno, en el que estudiantes con ciertas inquietudes y una fuerte motivación se acercaban a la investigación al lado de un investigador-tutor con el que iniciaban un camino que los llevaba de semilleristas, a desarrollar un proyecto de grado, a participar como jóvenes investigadores, a ser asistentes de investigación, hasta desarrollar tesis de maestría y llegar a ser coinvestigadores en proyectos de investigación. Por supuesto, no todos seguían esta ruta hasta el final; muchos lograban desarrollar competencias y actitudes positivas, necesarias para hacer investigación.

El Grupo de investigación Cognición y Educación, bajo la dirección de la profesora Carmelina Paba, logró convertirse en un nicho de formación de investigadores. Allí no solo se han formado los jóvenes a través de una práctica científica que continúa formándonos. Uno de los propósitos del grupo es hacer escuela, en el sentido de propiciar que los procesos de investigación sean al mismo tiempo procesos de formación o procesos pedagógicos, siguiendo el principio de aprender haciendo, en este caso, aprender a investigar, investigando. En suma, esta experiencia de formación de investigadores a través del grupo *Cognición y Educación* nos ha enseñado que se trata de un proceso de doble vía, en una dinámica en la que aprendemos todos. La aplicación de estos principios ha rendido ampliamente sus frutos con una cosecha de jóvenes investigadores talentosos.

La reflexión sobre esta importante experiencia me ha permitido identificar una serie de características, algunas personales y otras del contexto que, a mi juicio, se constituyen en condiciones para la práctica de la investigación. Me refiero, en primer lugar, a la motivación que se traduce en la pasión con la que hay que asumir este tipo de actividad, de manera que una persona se dedica a la investigación porque quiere, porque le gusta. Se requiere además cierta dosis de obsesión, de tenacidad; lo que hoy en día los jóvenes califican como “ser intenso”, combinado con disciplina y organización. Un alto nivel de lo que los psicólogos llaman “tolerancia a la frustración” es necesaria para afrontar las dificultades y no perderse en el camino, al igual que las complicidades necesarias que se logran a través de las sinergias del trabajo en equipo.

Desde que conocí a Carmelina aprecié y admiré en ella estas y otras características personales que eran evidentes, por ejemplo, su capacidad de trabajo, sus habilidades para la gestión, su liderazgo, su infaltable tenacidad, su compromiso más allá de lo institucional, que la ha llevado siempre a asumir los proyectos como una meta personal que cumplir. Sensible y solidaria, excelente anfitriona, siempre atenta y dispuesta para hacer sentir al otro como en casa. Puedo decir que estos rasgos y características le han permitido a Carmelina hacer ese recorrido académico de la manera como lo ha hecho: coherente, riguroso y sostenido.

Con un dossier dedicado a Carmelina Paba Barbosa, en este número, *Entretextos* hace reconocimiento a su trayectoria académica de más de cuatro décadas, que da cuenta de su trabajo ético y riguroso, caracterizado por su compromiso permanente con la formación de jóvenes en los campos de la psicología y la educación. Como muestra de un profundo respeto, admiración y afecto, sus compañeras y compañeros en ese recorrido, cómplices muchas veces de sus ideas e iniciativas, algunas desde los comienzos del grupo, otros más recientes, quienes fueran primero sus estudiantes y ahora sus colegas, participamos en este reconocimiento a su labor con textos de diverso tenor. Algunos hacen referencia de manera directa a su trabajo, en una cronología que señala momentos clave en esa trayectoria, que a la manera de hitos marcaron el inicio de desarrollos y logros académicos importantes en la historia de la Universidad del Magdalena. Otros, presentan resultados de investigaciones realizadas desde el *grupo Cognición y Educación*, quienes fueran sus estudiantes y dirigidos, tanto en el nivel de pregrado, como de postgrado. En la forma de ensayos, artículos empíricos, de reflexión, reseñas, estos textos muestran el abanico de temáticas de investigación que, de una u otra forma, han sido objeto de interés por parte de la profesora Carmelina Paba a lo largo de su vida académica.

Por último, el epígrafe que da inicio a este perfil nos advierte sobre el poder que puede alcanzar una idea cuando se lleva a la acción; en el caso de Carmelina Paba Barbosa sus buenas ideas se convirtieron en acciones colectivas, sostenibles en el tiempo, poderosas en sí mismas por su capacidad para transformar la vida de muchas personas a través de la educación en sus diversas formas. Este hecho le otorga un lugar destacado en la historia de la psicología y de la educación en Colombia.

Referencias bibliográficas

Cole, M. (1987). Introducción. En, U. Bronfenbrenner, *Ecología del desarrollo humano*, pp.11-14. Paidós

Biodata

Elda Cerchiaro Ceballos: Doctora en psicología, Universidad del Valle, Cali. Magister en estructuras y procesos de aprendizaje, Universidad Externado de Colombia, Bogotá. Psicóloga, Universidad Metropolitana, Barranquilla. Directora Grupo de Investigación Cognición y Educación, Universidad del Magdalena. Profesora Titular, Programa de psicología, Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia.