
Entretextos - Prólogo

Revista de Estudios Interculturales desde Latinoamérica y el Caribe

Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de La Guajira. Colombia

ISSN: 0123-9333 / e-ISSN 2805-6159, Año: 18 N.º 34 (enero-junio), 2024, pp. 28-31

Este trabajo fue depositado en Zenodo: DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10472630>

Licencia CC BY NC ND 4.0 / Derechos de autor: autores /Derechos de publicación: revista

La maestra de maestras

The teacher of teachers

Ekirajütkat ekirajülüürua

José Manuel Pacheco Ricaurte

<https://orcid.org/0000-0002-9217-5478>

jpacheco@unimagdalena.edu.co

Universidad del Magdalena, Santa Marta, Colombia

La revista ENTRETEXTOS ha decidido reconocer y exaltar la ejecutoria de una personalidad que con su vida y obra ha trascendido en el ámbito académico marcando huellas que servirán de guía para quienes comienzan o ya transitan por los caminos de la investigación y la docencia.

La doctora Carmelina Paba Barbosa, a quien reconocemos y exaltamos, ha dedicado más de cuatro décadas de su trabajo profesional a contribuir con su esfuerzo y dedicación en la consolidación del prestigio de la Universidad del Magdalena, especialmente a través de su labor en las Facultades de Ciencias de la Educación y Salud.

Desde su llegada a Santa Marta, a mediados de los años setenta, recién graduada del programa de Licenciatura en Psicopedagogía, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja, empezó a perfilarse como referente en los campos de la pedagogía y la educación a través de su labor como formadora en la hoy Escuela Normal Superior San Pedro Alejandro y, casi inmediatamente, en la entonces naciente Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad del Magdalena.

El mérito de su trabajo docente en ambas instituciones valió para que fuera escogida como profesora responsable de orientar cursos de capacitación y educación continuada, dirigidos a docentes en ejercicio, en el Centro Experimental Piloto Regional Magdalena, entidad oficialmente competente para promover y garantizar la cualificación de maestros por la respectiva Secretaría de Educación.

Es obvio que las responsabilidades asumidas y las exigencias que se derivaron detonaron en ella la necesidad de seguir avanzando en su crecimiento académico y profesional, razón por la cual asumió el desafío de iniciar, para luego concluir con

éxito, su formación como psicóloga. Sin embargo, tal vez lo más interesante de esta decisión, fue la consecuencia que tuvo para comenzar a proyectar su trabajo hacia la investigación formal, siempre con el enfoque de impactar en su propia praxis pedagógica e influir con su guía y orientación en las prácticas diarias de los docentes con quienes se relacionaba a través de los eventos académicos, seminarios, talleres, diplomados y cursos que se orientaron bajo su responsabilidad.

La vocación por la investigación, combinada con la docencia, iluminó su camino para comprender que el trabajo solitario únicamente da frutos precarios y, entonces, atraída por la posibilidad de crecer colectivamente alrededor de proyectos de investigación con opciones de generar innovaciones pedagógicas, comenzó la relación académica que al tiempo derivó en amistad entrañable con reconocidos investigadores en el ámbito nacional e internacional como Rodolfo Posada Álvarez, José Antonio Camargo, Elda Cerchiaro, Ligia Sánchez Castellón, entre otros.

Fruto de esta relación se generan artículos académicos, los primeros libros y, sobre todo, procesos innovadores, como el de institucionalizar en la Facultad de Ciencias de la Educación y en todas las licenciaturas el Proyecto Pedagógico y los laboratorios de microenseñanza, en donde los maestros en formación debían demostrar las competencias y capacidades apropiadas durante la carrera. Es justo expresar que en esa primera etapa de esta Facultad en la Universidad del Magdalena el trabajo colaborativo y cooperativo del grupo se materializó en la definición de propuestas de desarrollo curricular y en la renovación de las mismas como soporte de la formación profesional de los futuros licenciados en Matemáticas y Física, Biología y Química, Ciencias Sociales, Lenguas Modernas y Artes.

El liderazgo, la rigurosidad académica y su capacidad para investigar e innovar, originó que la profesora Carmelina, sumara, además de otras responsabilidades directivas que le habían sido asignadas institucionalmente, la de dirigir el Instituto de Educación Abierta y a Distancia, cuyo propósito central fue llevar programas de educación superior a las regiones bajo la modalidad de educación a distancia, con un enfoque novedoso, en ese momento, en el territorio regional. Hoy esta modalidad está consolidada y fortalecida, representando una opción potente en nuestra Alma Mater para ampliar cobertura con calidad y generar impacto en el desarrollo de los sistemas educativos en las regiones.

La complejidad de los temas de investigación y las necesidades del entorno educativo regional imponía mayor profundidad y rigor en el tratamiento de los mismos y, con clara conciencia de esas circunstancias, la maestra Carmelina decidió avanzar en su propio proceso formativo y para ello se propuso continuar su formación académica; y lo logró, graduándose con éxito en los niveles de maestría y doctorado.

En uno de los momentos más críticos en la vida institucional de la Universidad del Magdalena, comenzando la primera década del tercer milenio, institucionalmente se decidió renovar y ampliar la oferta académica creando nuevas facultades y programas de pregrado; una de ellas la Facultad de Salud. Entonces, se proyectó que en esta unidad académica se debía incorporar un programa nuevo, el de Psicología. El liderazgo, la inteligencia, el rigor y la solidez académica demostrada por Carmelina,

determinó que fuera ella la escogida para guiar el proceso, y en esa línea de trabajo dirigió, orientó y sustentó ante los correspondientes pares asignados por el Consejo Nacional de Acreditación –CNA- el Documento Maestro que soportaba dicho programa. Esta defensa fue especialmente difícil, y finalmente exitosa. El programa inicialmente por ella liderado, acaba de cumplir 20 años de labor continúa formando profesionales -psicólogos y psicólogas-, acreditados por su alta calidad, según las condiciones oficiales del CNA, goza de prestigio y reconocimiento académico por la formación que imparte y por el impacto que genera en el entorno, el cual cada día es más evidente.

De este programa de Psicología y con la importante contribución del grupo de investigación Cognición y Educación y sus alianzas con otros grupos pertenecientes a otras instituciones nacionales e internacionales, han surgido cuatro programas de maestría en el área de psicología y salud mental que hoy exitosamente hacen parte de la oferta de posgrados de la Universidad del Magdalena.

Fruto del trabajo continuo generando investigaciones, dirigiendo proyectos de impacto social y enfatizando en la producción académica que se publica en revistas y editoriales de reconocida tradición científica en los campos de la psicología y la educación, el grupo de investigación Cognición y Educación, históricamente liderado por esta maestra, ha logrado ser clasificado en categoría A1 por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, es decir, se distingue por su excelencia científica, que se fortalece y consolida como nicho para la formación de investigadores a través de los semilleros de investigación, la incorporación a redes de conocimientos en los campos de la educación y la psicología, y la generación de contactos, alianzas y convenios, todo ello alrededor del nombre y reconocimiento de su líder natural.

Las alianzas académicas y la red de contactos de Carmelina Paba y el grupo que lidera han dado lugar a programas de intercambios, pasantías y convenios en el nivel internacional especialmente con instituciones italianas, como la Universidad Sapienza de Roma, con la cual se han oficializado convenios para doble titulación y programas de formación doctoral, auspiciados mediante becas, proyectos de investigación y publicaciones conjuntas.

Es evidente que la personalidad de Carmelina, relevante y trascendente en el contexto nacional e internacional, se deriva del reconocimiento y respeto académico que inspira, en la motivación que despierta en sus discípulos por la investigación y la formación permanente, así como la escuela que va configurando en el campo de la pedagogía, la psicología y, más recientemente, en la perspectiva ética que debe orientar el proceso educativo, la investigación y la proyección social. Ella se erige como referente ético en el escenario académico nacional y pionera en esta esfera de la actividad humana; su desempeño como miembro principal del Tribunal Nacional de Ética, de la *Sociedad Colombiana de Psicología*, y la distinción de profesora EMÉRITA que la Universidad del Magdalena le concedió, exaltando su labor docente, son apenas algunos de los múltiples y merecidos homenajes que demuestran la pertinencia, trascendencia, profundidad e impacto de su trabajo docente e investigativo y su calidad humana.

Sin duda, este número especial de la revista ENTRETEXTOS hace justicia a la vida y trayectoria de una persona que ha hecho de la educación una pasión y de la investigación un propósito permanente, como forma de impactar y transformar positivamente vidas y entornos sociales.

Finalmente, damos gracias a la Universidad de La Guajira y a su Facultad de Ciencias de la Educación, por considerar el nombre de nuestra admirada maestra Carmelina, para dedicar este dossier.

Biodata

José Manuel Pacheco Ricaurte: Magister en Educación Superior, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Con varias especializaciones: en Tecnología de Alimentos, Universidad del Magdalena-Universidad Industrial de Santander. en Tecnología de Alimentos, Universidad del Magdalena-Universidad Industrial de Santander. en Docencia Universitaria, Universidad del Bosque. Licenciado en Biología y Química, Universidad del Magdalena. Maestro, Normal Superior para Varones, Barranquilla. Decano Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad del Magdalena, Colombia.